

## DEMASQUER LES 2B – bégaiement masqué et bredouillement en orthophonie

Sophie DUC – orthophoniste et Yan-Eric de Frayssinet – formateur

15 novembre 2021 - Narbonne

### Objectifs :

A l'issue de la formation les participants pourront analyser et différencier le bégaiement, le bégaiement masqué et le bredouillement

### Programme détaillé :

Emploi du temps	SUJETS TRAITES	Séance plénière/atelier
<b>J1 matinée</b>	<p>9h00 10mn Objectifs : Connaître les étapes de la formation Situation : Accueil des apprenants Modalité : Déroulé de la journée</p> <p>9h10 10mn Objectifs : Construire les relations Situation : Présentation Modalités : Gelling - Donner des éléments qui vous caractérisent le plus</p> <p>9h20 10mn Objectifs : Exposé des pré-requis Situation : Google Forms Modalité : Analyse du Google forms</p> <p>9h30 5mn Objectifs : Favoriser « l'attention » Situation : Réaliser le questionnaire de positionnement Modalités : îlots bonifiés</p> <p>9h35 55mn Objectifs : Corriger le « questionnaire de positionnement » et dispenser le contenu de l'apport théorique Situation : Apport théorique : « Le bégaiement » Modalité : Les apprenants répondent aux questions. Les animateurs modèrent les prises de parole et apportent simultanément le contenu théorique.</p>	

	<p>10h30 Pause</p> <p>11h00 5mn Objectifs : Favoriser « l'attention » Situation : Réaliser le questionnaire de positionnement Modalité : îlots bonifiés</p> <p>11h05 55mn Objectifs : Corriger le « questionnaire de positionnement » et dispenser le contenu de l'apport théorique Situation : Apport théorique : « Le bégaiement masqué » Modalités : Les apprenants répondent aux questions. Les animateurs modèrent les prises de parole et apportent simultanément le contenu théorique.</p>	
<p><b>J1 après-midi</b></p>	<p>13h30 5mn Objectifs : Favoriser « l'attention » Situation : Réaliser le questionnaire de positionnement Modalités : îlots bonifiés</p> <p>13h35 85mn Objectifs : Corriger le « questionnaire de positionnement » et dispenser le contenu de l'apport théorique Situation : Apport théorique : « Le bredouillement » Modalités : Les apprenants répondent aux questions. Les animateurs modèrent les prises de parole et apportent simultanément le contenu théorique</p> <p>15h Pause</p> <p>15h30 60mn Objectifs : Illustrer des situations de rééducation Situation : Exercice pratiques : - bégaiement masqué - bredouillement Modalité : Ateliers</p> <p>16h30 30mn Objectifs : Evaluation finale Situation : Réaliser le questionnaire Modalités : Travail individuel</p>	

	17h fin de formation	
--	----------------------	--

## **Mens pédagogiques mis en œuvre :**

### **Préparation en distanciel**

Réalisation d'un questionnaire de positionnement (Google Form) :

- présentation de la formation
- le bégaiement masqué et le bredouillement et leurs concepts
- votre perception du bégaiement masqué et du bredouillement
- vos pratiques professionnelles concernant les 2 B
- gestion des pré-requis : consultation de liens pour une documentation personnelle (lectures, sites, audio-vidéo)

### **Animation en présentiel**

Horaires : 9h00–12h30 & 13h30–17h00 (7 heures de face à face pédagogique)

Modalités de travail :

- En îlots
- Soit 20 personnes au maximum. (Répartition en 5 îlots de 4 personnes)

## **Recommandations :**

## **C.V. du formateur :**

Document annexé

## **Évaluation de la formation**

Questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session

Questionnaire de satisfaction

Documents annexés

## **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée. Formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

## Bibliographie

### Bégaïement masqué

- Association Parole Bégaïement. *Le bégaïement de l'adulte – témoignages, thérapie, insertion sociale – 2ème Colloque International*. A.P.B. Éditions, 1999.
- Association Parole Bégaïement. *Bégayer, Communiquer, quels liens? – 3ème Colloque International*. A.P.B. Éditions, 2003.
- Association Parole Bégaïement. “*Image de soi, regard de l'autre chez le sujet bègue*” Paris L’Harmattan, 2009.
- DE CHASSEY J. BRIGNONE S., SIMON A.-M. *Thérapie comportementale et cognitive*. Isbergues ortho édition 2003
- DEJOND-ESTIENNE Françoise, *Lettres ouvertes au grand B, ou le bégaïement démythifié*. Louvain, Academia-Erasme, 1998.
- RUSTIN L., KHUR A., SIMON A.M. (trad). *Troubles de la parole et habiletés sociales*. Paris Masson.1992.
- GREGORY C. B. (trad. A.M. Simon), *Idées irrationnelles chez la personne bègue*. Glossa, 33, 16-19. 1993.
- GAYRAUD-ANDEL, Mireille, POULAT, Marie-Pierre. *Le bégaïement, comment le surmonter*. Paris : Odile Jacob, septembre 2011.
- MONFRAIS-PFAUWADEL M.C. *Bégaïement, bégaïements. Un manuel clinique et thérapeutique*. Paris, De boeck Solal 2014
- VINCENT, Elisabeth. *Le bégaïement, la parole désorchestrée*. Toulouse : Milan, 2004.
- FANGET Frédéric, *Oser. Thérapie de la confiance en soi*. Paris. Odile Jacob 2003.
- LARIVEY Michelle, *La puissance des émotions*. Paris Poche 2011
- MINGAM Emmeline - *Cultivez votre iceberg*. CIT’inspir mars 2018
- ANDRE christophe. *Imparfais, libres et heureux : pratiques de l'estime de soi*. Odile Jacob 2006.

### Mémoires :

- DE CORDOUE Hélène et ETCHEVERRY Jessica. *Les bégaïements intériorisés : une parole sous contrôle*. Mémoire d’orthophonie Nantes.-2010.
- JARNOUX Eve. *Le bégaïement intériorisé : profils de patients et échelle d'évaluation des évitements de situations*. Mémoire d’orthophonie Université de Nantes.2012..
- SCHARAPAN Hélène. *Les bégaïements masqués : comment lever le masque*. Mémoire d’orthophonie. Université de Strasbourg. 2012.
- NOTIN Lucie et TILIERE Sèverine *.Réflexion sur l'apport de l'intégration des parents au sein d'un groupe d'enfants porteurs de bégaïement à partir de deux études de cas*. Université Claude Bernard Lyon 1 . 2006

## Site WEB

Armella Leung (Art Mella) <https://conscience-quantique.com/>

## Bredouillement

- MONFRAIS-PFAUWADEL Marie-Claude. *Un manuel du Bégaiement*. Marseille. Solal. 2000.
- MONFRAIS-PFAUWADEL Marie-Claude. *Bégaiement, bégaiements*. Louvain la Neuve. De Boeck Solal. 2014.
- GAYRAUD-ANDEL Mireille, POULAT Marie-Pierre. *Le Bégaiement. Comment le surmonter*. Paris. Odile Jacob. 2011.
- SIMON Anne-Marie - *dossier le bredouillement*. L'orthophoniste n°322. octobre 2012
- Françoise Héritier. *Le goût des mots*. Odile Jacob. 2013
- REICHEL I.K. "Treating the person who clutters and stutters », proceedings of the first world.conference on cluttering, Katarino, Bulgaria. 2007.
- BAKKER Klaas. MYERS Florence. *CSI Instructional Manual for the Cluttering Severity Instrument*. 2011.
- VAN ZAALEN, Y. and REICHEL, I. *Qu'est-ce que le bredouillement ? Pistes pour l'intervention orthophonique*. Rééducation Orthophonique – N° 256 – p.119 à 153. décembre 2013.
- BOUCAND-AUMONT Véronique et DESPORTES Emilie. *Le bredouillement un autre trouble de la fluence*.
- MYERS Florence Myers and BAKKER, Co-Chairs, COOK Susanne, REICHEL Isabella, ST LOUIS Ken, VAN ZAALEN Yvonne. *Conceptualization of cluttering* International cluttering association. juillet 2018
- MENIN-SICARD Anne, *10 idées pour aider nos patients bredouilleurs*. fiche thérapeutique. Gérip.

## Sites web

- <http://www.je-bredouille.com/temoignages/>
- <https://www.begaiement.org/bredouillement>
- <https://www.begaiement-orthophonie.fr/le-bredouillement>
- [www.NYCSA-center.org](http://www.NYCSA-center.org)
- <https://blog.cognifit.com/fr/habiletes-sociales-conseils/>

<http://goodbye-begaiement.blogspot.com/2010/01/begaiement-masque-le-grand-sec>