

**LES FONCTIONS RESPIRATOIRES, ORO-FACIALES ET VELO-PHARYNGEES DANS LES REEDUCATIONS DE
L'ARTICULATION, DE LA PAROLE ET DE L'ORALITE**

VERDEIL Mélanie

Orthophoniste

16 et 17 septembre 2021, Perpignan

Objectifs :

- Actualiser les connaissances cliniques dans la prise en charge des pathologies du carrefour vélo-pharyngé chez l'enfant.
- Intégrer des données anatomophysiologiques aux connaissances actuelles concernant l'oralité et ses troubles.
- Se familiariser aux critères de repérage lors des bilans orthophoniques en libéral pour l'orientation vers des examens complémentaires et des évaluations multidisciplinaires en centre de compétence.
- Construire un projet thérapeutique cohérent de prévention et/ou de rééducation, incluant l'accompagnement familial
- Connaître les objectifs et intérêts de la prise en compte de la sphère orale dans les rééducations du langage oral et de la communication.

Programme détaillée :

Emploi du temps	SUJETS TRAITES	Séance plénière/atelier
J1	<p>MATIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du formateur et des participants, organisation de la formation - Recueil des attentes - Concepts d'oralités, fonctions oro-faciales - Mises en situation <p>APRES-MIDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Place de la respiration - Respiration et posture linguale 	Plénière
J2	<p>MATIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sphincter vélo-pharyngé - La fonction vélo-tubo-tympanique <p>APRES-MIDI</p>	Plénière

	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers pratiques : Au-delà des jeux de souffle ? - Les fentes palatines et séquences de Pierre Robin - Etude de cas clinique : élaborer un projet thérapeutique, incluant l'accompagnement parental 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Moyens pédagogiques mis en œuvre :

- Exposés théoriques (power point) et échanges avec les participants
- Analyse d'images et de séquences vidéos du formateur et possibilité d'exploiter des vidéos apportées par les participants (avec consentement écrit du patient ou de son représentant légal)
- Ateliers : mises en situation, travail d'observation et d'expérimentation sur soi,...
- Présentation de matériel

C.V. du formateur :

Document annexé

Évaluation de la formation

Questionnaire de connaissances et d'analyses des pratiques + questionnaire de satisfaction
Documents annexés

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Bibliographie

1. ALLAUX J.-P. Apprenez à respirer à vos enfants. Retz ; 2007.
2. BARBIER I. L'accompagnement parental... à la carte. Isbergues : Ortho Edition ; 2004.
3. BAYLON H., VERDEIL M., BIGORRE M., CAPTIER G. Rééducation des troubles de la phonation liés à une division palatine ou à une incompetence vélo-pharyngée. In : Les approches thérapeutiques en orthophonie. 3e éd. Unadreo ; 2013, p. 297-350.
4. BOREL-MAISONNY S., Langage oral et écrit tome 1 - Pédagogie des notions de base. Ed.Delachaux Niestlé.
5. BULLINGER A. Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars. Erès ; 2004 ; 2015.
6. CHAUVOIS, FOURNIER, GIRARDIN, Rééducation des fonctions dans la thérapeutique orthodontique Paris: ED. Sid, 1991.
7. CRUNELLE D., Crunelle J-P. Les troubles d'alimentation et de déglutition. Isbergues : Ortho Edition ; 2010.

8. ESTIENNE F., Deggouj, Derue, Vanderen. 202 exercices pour remédier aux incompétences vélo-pharyngées, aux dysfonctionnements tubaires et aux troubles articulatoires. Solal ; 2004.
9. FRANCOIS M., « frein de langue : idées vraies, idées fausses », Médecine et Enfance, déc. 2012 ; vol 32, n° 10, p. 397.
10. GONNOT S. & coll. (2016), Pour en finir avec les troubles d'articulation, Cit'inspir Editions.
11. KADDOUR-BRAHIM A., MICHEL B., FENOULLAT J., GINISTY D. : « conduite à tenir devant une brièveté du frein de la langue », J. Pédiatr. Puéricult, 2010 ; 23 : 26-9.
12. KREMER J.-M., LEDERLE E. (1991), La rééducation tubaire, Ortho Edition.
13. KREMER (2004), Rééducation des troubles vélo-tubo-tympaniques, In Les approches thérapeutiques en orthophonie, Ortho Edition. pp. 153-159.
14. MacLeod, A. A. N., Sudon, A., Trudeau, N., & Thordardoer, E. (2011). The acquisition of consonants in québécois french: A cross-sectional study of pre-school aged children. International Journal of Speech-language Pathology, 13(2), 93-109.
15. MOUTON L., La rééducation orthophonique pré et post-opératoire des dysmorphoses maxillo-mandibulaires, « Rééducation orthophonique » n°226, juin 2006.
16. NOLOT C., VUICHARD S. (2011), La rééducation tubaire dans le traitement de l'otite séro-muqueuse chronique chez l'enfant de 4 ans et plus, application de principes issus de programmes d'intervention familiale, Mémoire du CCO, Lyon.
17. SERGENT B., ZBINDEN-TRICHET C., PICARD A., Réponses de l'orthophoniste face à un frein de langue, « Rééducation orthophonique » n°226, juin 2006.
18. THIBAUT C. Orthophonie et oralité, la sphère oro-faciale de l'enfant. Masson ; 2007.
19. Vannier, S. Quand l'enfant ne mâche pas ses mots. Orthomagazine 2008 ; 79, 22-24. Mémoire sous la direction de Mélanie VERDEIL, Montpellier.