

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THEORIE AU SOIN EN ORTHOPHONIE

LESECQ-LAMBRE Emeline et LECOUFLE Audrey

Orthophonistes

25 et 26 aout 2021 - Narbonne

Objectifs :

- Identifier les différentes étapes du développement de l'oralité
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement de l'oralité
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des TOA auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique
- Découvrir le matériel, les livrets, les ouvrages et plaquettes à disposition

Programme détaillée :

Emploi du temps	SUJETS TRAITES	Séance plénière/atelier
J1	<p>MATIN</p> <ul style="list-style-type: none">• Accueil et présentation des participants 30 min• Le développement normal de la fonction orale<ul style="list-style-type: none">➢ Embryologie 1h➢ Développement de l'alimentation orale chez l'enfant 2h <p>De la succion à la mastication, en passant par la cuillère : les différentes étapes de l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant.</p> <p>APRES-MIDI</p> <ul style="list-style-type: none">• Les troubles de l'oralité alimentaire 1h30	Plénière

	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions, nosographie, signes cliniques • Etiologies des troubles de l'oralité alimentaire 1h • La nutrition artificielle 1h • Définitions, indications, mise en pratique quotidienne. 	
J2	<p>MATIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigations médicales proposées 45 min <p>Les différents examens médicaux qui peuvent être indiqués dans les troubles alimentaires en pédiatrie : indications et déroulement.</p> <p>Conséquences pour la pratique clinique de l'orthophoniste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant 2h45 Anamnèse - Observation hors repas - Observation d'un temps de repas - Pose du diagnostic orthophonique - Elaboration du projet thérapeutique <p>APRES-MIDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite) 2h • Mise en pratique (1h30) avec <p>Sollicitations orales du nourrisson Bilan de mastication du jeune enfant Observation et analyses de vidéos Mise en situation 2 par 2 ou avec un poupon</p>	Plénière

Moyens pédagogiques mis en œuvre :

- Présentations orales sous forme de ppt illustrés par de nombreuses vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral.
- Echanges cliniques avec les participants
- Présentations de cas cliniques
- Mises en situation pratiques

Recommandations :

C.V. du formateur :

Document annexé

Évaluation de la formation

Questionnaire de connaissances et d'analyses des pratiques + questionnaire de satisfaction

Documents annexés

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Bibliographie

Abadie V. (2012), Développement de l'oralité alimentaire, dans Goulet O., Vidailhet M., Turck

D. (2012) . Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique, 2ème édition. Progrès en pédiatrie n°33, Rueil-Malmaison : Doin Editeurs.

Barbier I. (2004). L'accompagnement parental à la carte, Orthoedition, Isbergues.

Barbier I (2014). L'intégration sensorielle : de la théorie à la prise en charge des troubles de l'oralité *Contraste* n°39, Orthophonie chez le jeune enfant, p.143

Bellis F. (2012), Acquisition des goûts alimentaires : l'inné et l'acquis, dans Goulet O., Vidailhet M., Turck D. (2012). Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique, 2ème édition. Progrès en pédiatrie n°33, Rueil-Malmaison : Doin Editeurs.

Bleecx D. (2002). Les dysphagies, Evaluation et rééducation des troubles de la déglutition. De Boeck Université, Paris.

Bloch H., Lequien P., Provasi J. (2003). L'enfant prématuré. Armand Colin, Paris.

Bruns D.A, Thompson S.D.(2012) Feeding challenges in young children: stratégies and specialized interventions for succes. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., Inc

Bullinger A. (2015). Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars : L'espace de la pesanteur, le bébé prématuré et l'enfant avec TED, Tome 2, Erès, Paris

Bullinger A. (2004). Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars : un parcours de recherche, Erès, Paris.

Cascales T., Olives J-P., Bergeron M., Chatagner A., Raynaud J-P. (2013). Les troubles du comportement alimentaire du nourrisson : classification, sémiologie et diagnostic. Annales Médico-psychologiques 172, 700-707, Elsevier Masson

Chatoor I. (2009). Diagnosis and Treatment of Feeding Disorders in Infants, Toddlers and Young Children, éd. Zero to three, 1re éd. 2005

Chrétien-Vincent M., Tétreault Sylvie, Rossini-Drecq E. (2017) Mon enfant apprivoise ses sens ; Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles. Université de Montréal, Editions du CHU Sainte Justine.

Colomb V., Hankard R., Darmaun D. (2012). Dénutrition-Renutrition : de l'hôpital au domicile ; dans Goulet O., Vidailhet M., Turck D. (2012). Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique, 2ème édition. Progrès en pédiatrie n°33, Rueil- Malmaison : Doin Editeurs.

Colomb V., Duval V. (2016). Nutrition parentérale, dans Gottrand F., Turck D. (2016). Gastroentérologie pédiatrique, Progrès en pédiatrie n°39, Rueil-Malmaison : Doin Editeurs.

Couly G. (1992). Malformations de la face et du cou, Encycl. Med.Chir., Traité de Stomatologie-Odontologie

Delassus J-M. (2001). Le génie du fœtus, vie prénatale et origine de l'homme, Dunod, Paris.

Delaunay-El Allam M., Marlier L., Schaal B. (2006). Learning at the breast: preference formation for an artificial scent and its attraction against the odor of maternal milk, Infant Behaviour Development. 29, 308-21.

Dubern B., Guimber D. (2016). Nutrition entérale, dans Gottrand F., Turck D. (2016). Gastroentérologie pédiatrique, Progrès en pédiatrie n°39, Rueil-Malmaison : Doin Editeurs.

Dunn W., Daniels D.B. (2002). Initial development of the infant/toddler sensory profile. Journal of Early Intervention, 25, 27- 41.

Enders J. (2015). Le charme discret de l'intestin : Tout sur un organe mal aimé. Actes Sud. Forestier, M. (2011) De la naissance aux premiers pas, Eres, Paris

Fondelli T. (2012) Autisme et problèmes d'alimentation. Gent : Centre de Communication Concrète

Gordon-Pomares C. (2004). La neurobiologie des troubles de l'oralité alimentaire, Les troubles de l'oralité alimentaire chez l'enfant, Rééducation Orthophonique, 220, 15-22. Paris, France.

Goulet O., Vidailhet M., Turck D. (2012). Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique, 2ème édition. Progrès en pédiatrie n°33, Rueil-Malmaison : Doin Editeurs.

Granier-Deferre C., Schaal B., James Decasper A. (2004). « Les prémices fœtales de la cognition ». Le développement du nourrisson, sous la direction de Lecuyer R., Dunod, 103- 138.

Granier-Deferre C., Schaal B. (2005). « Aux sources fœtales des réponses sensorielles... ». Les émotions en périnatalité, dossier n°33, sous la direction de Galtier M., Marciano P., Spirale, Erès, Ramonville Saint-Agne : 21-40.

Lecoufle A. et Lesecq-Lambre E. (2016) « Les troubles de l'oralité alimentaire et l'orthophonie », revue L'orthophoniste, n° 364 décembre 2016, 19-26.

Le Heuzey (2011). Les troubles précoces du comportement alimentaire. Entretiens de puériculture et de pédiatrie, Les entretiens de Bichat 2011, Paris.

Lequien P. (2005). Le nouveau-né, Armand Colin, Paris.

Miller L.J., Fuller D.A. (2007). Sensational kids: hope and help for children with sensory processing disorder (SPD). New-York: Perigree Books

Morris S.E., Klein M.D. (2000). Pre-feeding skills: a comprehensive resource for mealtime development. pro-ed.

Nicklaus S., Boggio V., Issanchou S. (2005), Les perceptions gustatives chez l'enfant. Archives de Pédiatrie 2005 ; 12 : 579-84

Prieur R. et al (2015) Douceurs et aléas de l'oralité du bébé, revue 72, Spirales, Erès, Paris. Rameau L. (2011) Pourquoi les bébés jouent ? éditions Duval, Saint-Brieuc.

Rééducation orthophonique N°271 (2017) Les oralités, FNO

Senez C. (2015) Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition, De Boeck, Solal.

Schaal B., Marlier L., Soussignan R. (2000). Human foetuses encode odors from their pregnant mother's diet. Chemical Senses, 25, 729-37.

Smith A.M., Roux S., Naidoo N.T.R, Venter D.J.L. (2005). Food choice of tactile defensive children. Nutrition, 21, 14-19.

Tessier M.J. (2010). Marqueurs précoces des problèmes sensoriels chez le jeune enfant présentant des problèmes d'alimentation. Mémoire de sciences biomédicales option réadaptation. Université de Montréal.

Teissier N., Bennaceur S., Van Den Abbeele (2015). Traitement primaire des fentes labiales et palatines. Techniques chirurgicales tête et cou, EMC, 2015.

Thibault C. (2017). Orthophonie et oralité. La sphère oro-faciale de l'enfant. Troubles et thérapeutiques. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.

Vasseur R., Delion P. (2010) Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans. Coll 1001 bébés, Erès.

Voss A. (2016) Comprendre les signaux sensoriels de votre enfant, CreateSpace Independent Publishing Platform.

Livrets :

Leblanc V., Bourgeois C., Hardy E., Lecoufle A., Ruffier M. (2012). Boite à idées pour oralité malmenée du jeune enfant. Nutricia.

Leblanc V., Don J., Guaquiere M., Lecoufle A., Vouters J., (2015). Amuse-bouche pour troubles de l'oralité du jeune enfant. Nutricia

Sites internet : Embryology.ch