

# L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES – SESSION 2

Lise POTTIER

Orthophoniste

20 et 21 mai 2021 - Montpellier

## Objectifs :

L'objectif de cette deuxième session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur).

### La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

### Compétences visées :

- Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités
- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un trouble neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage

**Programme détaillé :**

Emploi du temps	SUJETS TRAITES	Séance plénière/atelier
<b>J1</b>	<p>MATIN</p> <p>Stade léger : Remédiation cognitive :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Remédiation mnésique</li> <li>o Stimulation des fonctions exécutives</li> <li>o Remédiation langagière</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Vidéos + Ateliers de mises en pratique</p> <p>APRES-MIDI</p> <p>Les aides externes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Thérapie écosystémique : explication et mise en pratique</li> <li><input type="checkbox"/> Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin</li> </ul> <p>de la prise en soin</p>	Plénière
<b>J2</b>	<p>MATIN</p> <p>Stade modéré à sévère :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Techniques de communication verbale issues de différents courants (PNL, validation...)</li> <li>o Techniques de communication non-verbales : synchronisation, touchers, gestes</li> <li>o Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soins</p> <p>APRES-MIDI</p> <p>Prises en charge de groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fonctionnement</li> <li>o Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, chants,..</li> <li>o Collaboration avec les soignants</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vidéos + Ateliers de mises en pratique</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement et formation des aidants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Le rôle de l'orthophoniste</li> <li>o Les dispositifs d'aide et d'accueil</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vidéo + Ateliers de mises en pratique</p>	Plénière

### **Moyens pédagogiques mis en œuvre :**

Formation en présentiel assurée par la formatrice. Support du diaporama remis aux stagiaires, nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

### **Évaluation de la formation**

Questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session

Questionnaire de satisfaction

Documents annexés

### **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée. Formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

### **Bibliographie**

ACCOMPAGNEMENT EN GERONTOLOGIE ET DEVELOPPEMENTS. (2015). La méthode Montessori adaptée.

Paris : organisme de formation AG&D. <http://www.ag-d.fr/>

□ ADAM, S. (2006). Le fonctionnement de la mémoire épisodique dans la maladie d'Alzheimer. In BELIN, C., ERGIS, A.-M., MOREAUD, O. Actualité sur les démences: aspects cliniques et neuropsychologiques. 135-165.

Marseille: Solal.

□ American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders(IV –TR)-4 th –text revisited. Washington D.C. –2000.

□ American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®), Fifth Edition–. Washington D.C. –2013.

□ BELIN, C. (2006). Les démences en 2005: définitions, classifications. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 11-21. Marseille : Solal.

□ BERREWAERTS, J., HUPPET, M., FEYEREISEN, P. (2003). Langage et démence: examen des capacités pragmatiques dans la maladie d'Alzheimer. Revue de Neuropsychologie, 13, 2, 165-207.

□ BONNIOL, J.-L. (2008). Mémoire collective et anthropologie. In COMET, G., LEJEUNE, A., MAURY-ROUAN, C. Mémoire individuelle, mémoire collective et histoire. 73-82. Marseille : Solal.

- BRIN, F., COURRIER, C., LEDERLE, E., MASY, V. (2004). Dictionnaire d'Orthophonie. Isbergues : Ortho Edition.
- CARDEBAT, D, AITHAMON, B & PUEL M. (1995). Les troubles du langage dans la démence d'Alzheimer. In F. Eustache & A. Agniel(Eds). Neuropsychologie clinique des démences: évaluations et prises en charge. Marseille: Solal, Editeurs, pp 213-223.
- CHARBIT. (2011). La méthode Montessori adaptée et la maladie d'Alzheimer. Doc'alzheimer n°2, p. 23-24.
- DARTIGUES, J.-F., HELMER, C., BERR, C. (2009). La maladie d'Alzheimer, syndromes apparentés et... épidémiologie. Paris : Phase 5.
- De CLERK RUBIN V. (2010) La méthode de Naomi Feil à l'usage des familles, Ed° Lamarre
- DEMOURES, G. (2006). Communiquer avec le patient Alzheimer. In DEMOURES, G., STRUBEL, D. Prise en soin du patient Alzheimer en institution. 79-93. Issy-les-Moulineaux : Masson.
- DEROUESNE, C. (2006a). Maladie d'Alzheimer : données épidémiologiques, neuropathologiques et cliniques. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 25-34. Marseille : Solal.
- DEROUESNE, C. (2006b). Manifestations psychologiques et comportementales de la maladie d'Alzheimer. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques, 223-245. Marseille : Solal.
- DEROUESNE, C. (2008). Mémoire individuelle et mémoire collective: deux lectures complémentaires d'un passé reconstruit. In COMET, G., LEJEUNE, A., MAURY-ROUAN, C. Mémoire individuelle, mémoire collective et histoire. 41-46. Marseille : Solal.
- DEROUESNE C. (2013). Les troubles mentaux liés à des lésions cérébrales dans le DSM-5 à la lumière des versions précédentes. Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil 2013; 11(4) :403-15 doi:10.1684/pnv.2013.0436
- DEVEVEY, A. (2011), « Former les aidants familiaux et institutionnels au maintien de l'interaction verbale avec les patients atteints de maladies neuro-dégénératives au stade sévère. » 25ème congrès scientifique international des orthophonistes à Metz
- DORENLOT P. Démence et interventions non médicamenteuses : revue critique, bilan et perspectives. Psychologie et Neuro-Psychiatrie du vieillissement. Vol 4, n°2, 135-44, 2006.
- DUJARDIN K., LEMAIRE P. (2008), Neuropsychologie du vieillissement normal et pathologique. France : Elsevier Masson
- FEIL N. (2005) Validation : La méthode de Naomi Feil, Ed° Lamarre
- GINESTE et PELLISSIER (2007) Humanitude : comprendre la vieillesse, prendre soin des hommes vieux. , Ed° Armand Colin
- GOBE, V., GRIVAUD, M. (2002). Influence du thème d'interlocution et du support visuel sur les compétences de communication des déments de type Alzheimer : étude de 15 cas. Mémoire pour l'obtention du certificat de capacité d'orthophoniste. Université de Paris VI.
- GOBE, V., GRIVAUD, M., MARTIN, F., ROUSSEAU, T. (2003). Influence du thème d'interlocution et du support visuel sur les compétences de communication des déments de type Alzheimer. Glossa, les cahiers de l'Unadrio, 85, 74-77.

- GOLDBERG, A. (2001). Animer un atelier de réminiscence avec des personnes âgées. Lyon : Chronique Sociale.
- GOLDBERG, A. (2003). Souvenirs d'un atelier. *Gérontologie et société*, 106, 147-168.
- GOLDBLUM, M.-C. (1995). Troubles du langage et démence d'Alzheimer. *Rééducation Orthophonique*, 181, 17-26.
- JACOB, F., HUFF, M.D. (1992). Le langage dans le vieillissement normal et dans celui lié aux maladies neurologiques. *Glossa : les cahiers de l'Unadrio*, 28, 4-17.
- JOANETTE, Y., KAHLAOUI, K., SKA, B., CHAMPAGNE-LAVAU, M. (2006). Troubles du langage et de la communication dans la maladie d'Alzheimer : description clinique et prise en charge. In BELIN, C., ERGIS, A.M., MOREAUD, O. *Actualités sur les démences : aspects cliniques et neuropsychologiques*, 223-245. Marseille : Solal.
- LACROIX J., JOANETTE Y. & BOIS M. (1994) Un nouveau regard sur la notion de validité écologique: Apport du cadre conceptuel de la CIDIH. *Revue de Neuropsychologie*, 4 (2), 115-141.
- LEKEU, F., VAN DER LINDEN, M. (2005). Le fonctionnement de la mémoire épisodique dans la maladie d'Alzheimer. In ERGIS, A.-M., GELY-NARGEOT, M.-C., VAN DER LINDEN, M. *Les troubles de la mémoire dans la maladie d'Alzheimer*. 73-117. Marseille: Solal.
- MAISONDIEU, J. (1995). Au-delà des mots...parler avec les déments. *Rééducation orthophonique*, 181, 39-49.
- MICHEL, VERDUREAU, COMBET. (2005). *Communication et démence*. Marseille : Solal.
- QUADERI A. (2013). *Approche non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer*. Bruxelles : de boeck
- ROUSSEAU, T. (1994). Prise en charge des troubles de la communication dans la démence type Alzheimer. *Glossa, les cahiers de l'Unadrio*, 40, 22-27.
- ROUSSEAU, T. (1995). *Communication et maladie d'Alzheimer : évaluation et prise en charge*. Isbergues : Ortho Edition.
- ROUSSEAU T. (2002) *Evaluation cognitive. Evaluation des capacités de communication. Thérapie écosystémique des troubles de la communication dans le cadre des démences*. Gecco. Ortho –édition.
- ROUSSEAU, T. (2006). Influence du lieu de vie sur la communication des malades Alzheimer. *Neurologie-Psychiatrie-Gériatrie*, 6, 31, 43-49.
- ROUSSEAU, T. (2007). *Evaluation de la communication des patients atteints de la maladie d'Alzheimer*. In ROUSSEAU, T. *Démences Orthophonie et autres interventions*. Isbergues : Ortho Edition.
- ROUSSEAU, T. (2008). *Maintien et adaptation des fonctions de communication chez les personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives*. In ROUSSEAU, T. *Les approches thérapeutiques en orthophonie – Prise en charge orthophonique des pathologies d'origine neurologique*, 157-179. Isbergues : Ortho Edition.
- ROUSSEAU T. (décembre 2007) *DEMENCES, orthophonie et autres interventions*, Orthoédition
- ROUSSEAU, T. (2011b). *Maladie d'Alzheimer et troubles de la communication*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- SELLAL, F., KRUSCZEK, E. (2007). *Maladie d'Alzheimer*. Rueil-Malmaison: Doin.
- SERON X. La revalidation neuropsychologique: réflexions sur les tendances actuelles. In Adam S., Allain P., Aubin G., Coyette F. eds. *Actualités en rééducation neuropsychologique: études de cas*. Solaléditeur, Marseille –2009 pp 9-28.
- STERN Y. (2006). Cognitive reserve and Alzheimer disease. *Alzheimer Disease & Associated Disorders*, 20,2,112-117.
- TOUCHON J., GABELLE A., BRUN V. (2013) *Maladie d'Alzheimer et communication, Echanges en réadaptation*. Montpellier, Sauramps Médical.

- VAN DER LINDEN M. et AC. (2014) Penser autrement le vieillissement. Mardaga.
- <http://www.mythe-alzheimer.org/>
- <http://guide.francealzheimer.org/>
- <http://www.francealzheimer.org/>